

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету

(протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Віктор МАЗУР

(наказ № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство**  
**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: Бакалавр з садово-паркового господарства**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Робоча група у складі:**

Циганська О.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства, гарант освітньої програми;

Дідур І.М. – кандидат сільськогосподарських наук, професор, директор навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування;

Матусяк М.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри лісового та садово-паркового господарства;

Циганський В.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри рослинництва та садівництва;

Панцирева Г.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства;

Врадій О.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Смірнова А.М. – директор садово-ландшафтного центру Амітіс. м. Вінниця;

Андрущенко П.М. – голова студентської ради навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування.

*Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:*

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 206 Садово-паркове господарство. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 559. // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/206-sadovo-parkove-gospodarstvo-bakalavr.pdf>

8. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки від 13.06.2024 р. №842. 23 с.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
206 Садово-паркове господарство**

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет Навчально-науковий інститут агротехнологій та природокористування Факультет екології, лісівництва та садово-паркового господарства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з садово-паркового господарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Садово-паркове господарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;</li> <li>- на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): <ul style="list-style-type: none"> <li>- за спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців,</li> <li>- за іншими спеціальностями становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців;</li> </ul> </li> <li>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.</li> </ul>
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565).
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра / ступеня фахового молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota">https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota</a>
<b>2 - Мета програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство Спеціальність 206 – Садово-паркове господарство

<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» Ключові слова: садово-паркове будівництво, ландшафтна архітектура, проектування садово-паркових об'єктів, фітодизайн.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркового компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у аграрних підприємствах різних форм власності. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з садово-паркового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3212 – Фахівець садово-паркового господарства, 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – Фахівець з квітникарства, 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою, 15422 – Озеленювач, 17530 – Робітник зеленого будівництва, 18103 – Садівник
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ, самонавчання, навчання через навчальну, виробничу практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
<b>6- Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі

	<p>вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>11. Навички здійснення безпечної діяльності.</li> <li>12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.</li> </ol>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</li> <li>2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</li> <li>3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</li> <li>4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</li> <li>5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</li> <li>6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</li> </ol>

	<p>7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</li> <li>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</li> <li>3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</li> <li>4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</li> <li>5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</li> <li>6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</li> <li>7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</li> <li>8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</li> <li>9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</li> <li>10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</li> <li>11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</li> <li>12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</li> <li>13. Результативно працювати у колективі.</li> <li>14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</li> <li>15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</li> </ol>	
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>

	<p>Гарант, група забезпечення, робоча проєктна група та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, бібліотека, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк.</p> <p>Профільна кафедра підготовки фахівців має навчально-науково-виробничі лабораторії «Дендрології», «Декоративного садівництва», «Сучасних технологій проектування садово-паркових об'єктів», які оснащені необхідним обладнанням для проведення наукових досліджень. Практичне навчання студентів проходить на території Ботанічного саду Поділля ВНАУ, біостаніонарі та експозиційній ділянці кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://vsau.org">https://vsau.org</a> містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування.</p> <p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.</p> <p>Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам</p>

	індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням <a href="https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist">https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist</a>.</p> <p>Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдівським університетом (2019-2024 рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Латвійським університетом (2019-2024 рр.).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

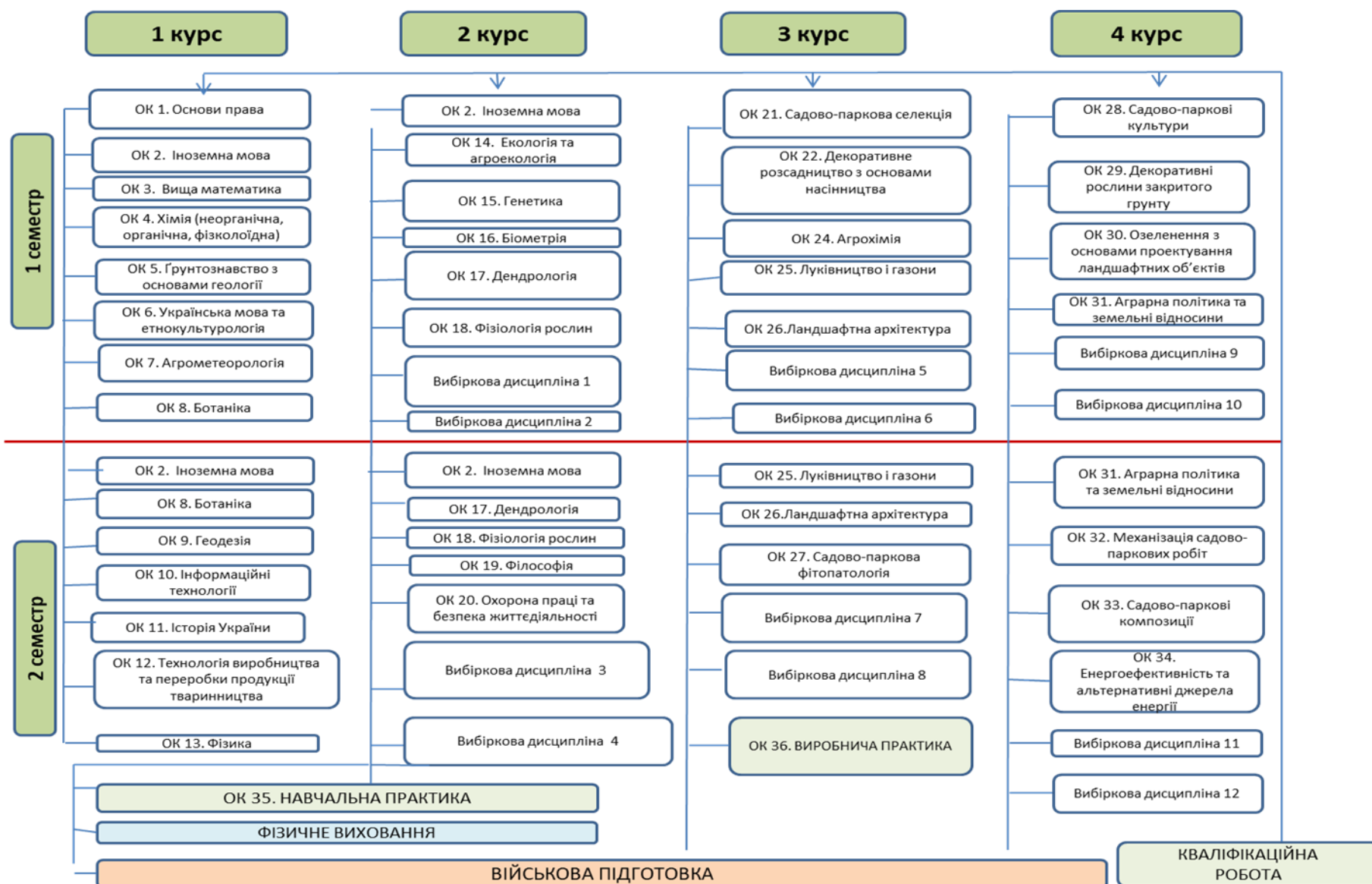
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Основи права	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	8	залік, іспит
ОК 3	Вища математика	5	іспит
ОК 4	Хімія (неорганічна, органічна, фізколоїдна)	4	іспит
ОК 5	Ґрунтознавство з основами геології	6	залік
ОК 6	Українська мова та етнокультурологія	4	іспит
ОК 7	Агрометеорологія	4	іспит
ОК 8	Ботаніка	9	іспит
ОК 9	Геодезія	5	іспит
ОК 10	Інформаційні технології	3	залік
ОК 11	Історія України	4	іспит
ОК 12	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 13	Фізика	3	іспит
ОК 14	Екологія та агроекологія	4	іспит
ОК 15	Генетика	4	іспит
ОК 16	Біометрія	5	іспит
ОК 17	Дендрологія	8	іспит
ОК 18	Фізіологія рослин	8	іспит
ОК 19	Філософія	3	іспит
ОК 20	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 21	Садово-паркова селекція	4	іспит
ОК 22	Декоративне розсадництво з основами насінництва	5	іспит
ОК 23	Садово-паркова ентомологія	3	іспит
ОК 24	Агрохімія	4	залік
ОК 25	Луківництво і газони	7	іспит
ОК 26	Ландшафтна архітектура	7	іспит
ОК 27	Садово-паркова фітопатологія	3	іспит
ОК 28	Садово-паркові культури	5	іспит
ОК 29	Декоративні рослини закритого ґрунту	4	іспит
ОК 30	Озеленення з основами проектування ландшафтних об'єктів	5	іспит
ОК 31	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік, іспит
ОК 32	Механізація садово-паркових робіт	4	залік
ОК 33	Садово-паркові композиції	5	іспит
ОК 34	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	іспит
ОК 35	Навчальна практика	3	захист звіту
ОК 36	Виробнича практика	7	захист звіту
ОК 37	Кваліфікаційна робота	5	захист роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	<b>-</b>

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	залік
<b>Загальний обсяг дисциплін за вибором студента</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету (<https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>).

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство



## 2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти</p>

Атестація випускників освітньої програми «Садово-паркове господарство» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
OK 1	+	+											+	+											
OK 2	+					+																			
OK 3	+						+			+										+					
OK 4	+								+				+												
OK 5	+							+																	
OK 6	+				+																				
OK 7	+								+				+												
OK 8	+								+				+			+		+						+	
OK 9	+							+							+										
OK 10	+												+								+				
OK 11	+	+	+	+																					
OK 12				+					+																
OK 13	+						+	+	+																
OK 14	+		+									+	+									+			+
OK 15	+							+							+										
OK 16	+						+						+							+					
OK 17	+														+										+
OK 18	+														+	+									
OK 19	+	+					+																		
OK 20	+												+												
OK 21	+									+					+	+									
OK 22	+								+						+	+									
OK 23	+											+			+							+			+
OK 24									+													+			
OK 25	+														+		+	+	+						
OK 26	+															+	+			+		+			
OK 27	+										+				+						+				+
OK 28	+			+																	+			+	+
OK 29	+								+							+				+	+				
OK 30	+							+		+							+	+		+	+		+		+
OK 31	+	+	+																	+					
OK 32	+												+		+										
OK 33	+								+		+									+	+		+		
OK 34	+	+	+																	+					
OK 35	+								+			+													
OK 36	+								+							+	+						+	+	
OK 37	+							+	+				+							+					

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
(ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Нав- чальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1	+					+					+		+		
ОК 2		+	+										+		
ОК 3		+		+	+	-							-		
ОК 4				+											
ОК 5				+					-						
ОК 6	+	+	+												
ОК 7					+					-					-
ОК 8					+						+				
ОК 9					+		-				+	-			
ОК 10			+	+	+						+	+			
ОК 11	+	+												+	
ОК 12														+	
ОК 13				+											
ОК 14					+									+	+
ОК 15								+							
ОК 16			+		+									+	
ОК 17					+				+						
ОК 18				+	+										
ОК 19		+											+	+	
ОК 20				+								+	+	+	+
ОК 21								+							
ОК 22								+	+	+	+			+	
ОК 23	+										+			+	
ОК 24									+						
ОК 25	+													+	
ОК 26	+														
ОК 27	+										+			+	
ОК 28					+				+	+					
ОК 29								+	+	+					
ОК 30									+	+	+			+	
ОК 31	+			+		+	+								
ОК 32				+				+	+	+	+				
ОК 33									+	+	+			+	
ОК 34				+		+					+	+	+		+
ОК 35							+						+		+
ОК 36								+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 37		+	+				+				+	+		+	

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ **Олена ЦИГАНСЬКА**